



STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE
CLASSI I - II

L'ALUNNO	INDICATORI	Valutaz.	
HA AFFRONTATO LA VERIFICA IN MODO:	Sicuro ed autonomo	8-10	
	Tranquillo	6-7	
	Insicuro	5	
	Non ha affrontato il colloquio	4	
HA DIMOSTRATO DI CONOSCERE I CONTENUTI AFFRONTATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO IN MODO:	Approfondito	9-10	
	Più che soddisfacente	8	
	Soddisfacente	6-7	
	Non totalmente soddisfacente	5	
SI E' ESPRESSO CON LINGUAGGIO:	Non conosce	4	
	Ricco ed appropriato	9-10	
	Abbastanza ricco ed appropriato	7-8	
	Elementare ma appropriato	6	
SI E' ESPRESSO CON LINGUAGGIO:	Confuso e incerto	5	
	Non si è espresso	4	
	HA DIMOSTRATO DI AVER RAGGIUNTO UNA PREPARAZIONE GENERALE:	Dalla media delle valutazioni di cui alle voci precedenti	

STORIA – GEOGRAFIA – SCIENZE
CLASSI III – IV - V

L'ALUNNO:	INDICATORI	Valutaz.	
HA AFFRONTATO LA VERIFICA IN MODO:	Sicuro ed autonomo	8-10	
	Tranquillo	6-7	
	Insicuro	5	
	Non ha affrontato il colloquio	4	
HA DIMOSTRATO DI CONOSCERE I CONTENUTI AFFRONTATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO IN MODO:	Approfondito	9-10	
	Più che soddisfacente	8	
	Soddisfacente	6-7	
	Non totalmente soddisfacente	5	
DI SAPERLI ESPORRE:	Non conosce	4	
	In modo più che esauriente	9-10	
	In modo più che soddisfacente	7-8	
	In modo soddisfacente	6	
DI SAPERLI ESPORRE:	In modo confuso e stentato	5	
	Non espone	4	
	SI E' ESPRESSO CON LINGUAGGIO:	Ricco ed appropriato	9-10
	Abbastanza ricco ed appropriato	7-8	
SI E' ESPRESSO CON LINGUAGGIO:	Elementare ma appropriato	6	
	Confuso e incerto	5	
	Non si è espresso	4	
	E' RIUSCITO AD OPERARE COLLEGAMENTI A LIVELLO DISCIPLINARE ED EVENTUALMENTE INTERDISCIPLINARE:	Pertinenti ed adeguati	8-10
Adeguati		6-7	
Solo se guidato		5	
Nulli		4	
HA DIMOSTRATO DI AVER RAGGIUNTO UNA PREPARAZIONE GENERALE:	Dalla media delle valutazioni di cui alle voci precedenti		



ITALIANO

	CLASSE I	CLASSE II - III	CLASSE IV - V	Valut.
ASCOLTARE PARLARE	Non comprende il significato di singole frasi e brevi racconti.	Non comprende il significato di semplici testi.	Fatica a prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse	4
	Non sa formulare correttamente il suo pensiero	Comprende il significato di semplici testi ma non sa esprimere	Presta attenzione in modo discontinuo e dispersivo	5
	Individua elementi delle frasi e verbalizza immagini in modo incompleto	Comprende il significato di semplici testi ma non sa esporre con chiarezza.	Ascolta con attenzione le spiegazioni e le letture svolte dall'insegnante individuando i principali dati informativi, ma risponde in maniera poco sequenziale	6
	Comprende e verbalizza singole frasi	Comprende ed espone con chiarezza il contenuto di semplici testi	Partecipa alla discussione di gruppo individuando il problema discusso e le principali opinioni espresse esponendo domande per avere chiarimenti esprimendo accordo o disaccordo con altri interventi	7
	Comprende e verbalizza singole frasi e brevi testi	Comprende ed espone in modo abbastanza ricco ed appropriato	Comprende ed espone in modo ricco ed appropriato	8
	Comprende discorsi, narrazioni e verbalizza immagini	Comprende discorsi, narrazioni e verbalizza in modo appropriato	Sa riconoscere i principali tipi di testo e intuisce l'esistenza di linguaggi distinti e sa riferire correttamente	9
	Comprende i discorsi, narrazioni e verbalizza esperienze personali in modo completo ed appr.	Comprende e verbalizza testi di vario tipo in modo appropriato	Partecipa in modo pertinente esprimendo le proprie idee	10
LEGGERE SCRIVERE	Non riconosce e non usa le lettere e le sillabe	Legge meccanicamente senza comprendere il significato e scrive senza concordanze	Espone di un testo letto con diffusa confusione cronologica. Produce elaborati scritti dal contenuto superficiale e scorretto nell'ortografia e nella sintassi	4
	Riconosce e usa le lettere e le sillabe in modo impr.	Legge e scrive in modo confuso	Si esprime in modo impreciso sia nello scritto che nell'orale	5
	Legge e scrive semplici frasi dettate	Legge meccanicamente comprendendo il significato e scrive semplici frasi	Comprende il significato globale del testo, ma stenta nella rielaborazione scritta e nella connessione logica	6
	Legge e scrive in modo corretto	Legge e scrive in modo corretto	Comprende il significato globale del testo, ne individua le sequenze Elabora testi diversi utilizzando una semplice traccia prefissata con correttezza ortografica	7
	Legge e scrive in modo corretto e appropriato	Legge e scrive in modo corretto ed appropriato	Legge cogliendo il senso del testo. Si esprime in modo sicuro ed ortograficamente corretto	8
	Legge e scrive testi completi	Legge e scrive testi completi	Elabora testi diversi utilizzando un lessico appropriato e un'adeguata punteggiatura. Legge con espressione	9
	Legge rispettando la punteggiatura e scrive autonomamente brevi testi sulla propria esperienza	Utilizza forme di lettura diverse e produce testi di vario genere.	Produce, completa e manipola testi di varie tipologie. Legge con giusta intonazione	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)				



INGLESE

CLASSE I	CLASSE II - III	CLASSE IV - V	Valutaz.
Non sa comprendere e riprodurre quanto richiesto nella L2	Non sa comprendere e riprodurre quanto richiesto nella L2	Non sa comprendere nell'ascolto e nella lettura e non sa riprodurre nella forma scritta od orale semplici frasi ed eseguire semplici comandi impartiti dall'insegnante	4
Identifica e riproduce solo alcuni elementi lessicali	Identifica e abbina con difficoltà solo alcuni elementi utili alla costruzione di semplici frasi	Comprende e riproduce con difficoltà semplici discorsi	5
Identifica e riproduce con difficoltà gli elementi lessicali richiesti	Identifica e abbina alcuni elementi utili alla costruzione di semplici frasi	Comprende e riproduce sufficientemente semplici discorsi	6
Comprende e risponde a semplici domande identificando i punti principali in maniera non sempre appropriata	Identifica e abbina con qualche incertezza tutti gli elementi utili alla costruzione di semplici frasi	Interagisce in brevi scambi dialogici e comprende brevi testi, sebbene con qualche incertezza	7
Comprende e risponde a semplici domande in maniera appropriata, identificando i punti principali	Identifica e abbina senza particolare difficoltà tutti gli elementi utili alla costruzione di semplici frasi	Interagisce in brevi scambi dialogici e comprende brevi testi, senza particolari difficoltà	8
Legge, comprende e riproduce in maniera appropriata e sicura le diverse procedure	Sa sostenere più che discretamente una breve conversazione convenzionale per presentare se stesso e gli altri. Comprende senza difficoltà frasi scritte e orali	Legge comprende e riproduce in forma scritta e orale e in maniera appropriata scambi dialogici e brevi discorsi o testi.	9
Padroneggia lessico e strutture di base nella comprensione all'ascolto e alla lettura, nel parlato e nella scrittura di base	Sa sostenere una breve ma completa conversazione convenzionale per presentare se stesso e gli altri e per esporre quanto appreso. Comprende con facilità espressioni base e brevi testi scritti.	Utilizza in maniera pertinente le conoscenze acquisite. Comprende con facilità brevi testi letti e ascoltati, scrive brevi frasi corrette, interagisce appropriatamente, produce brevi discorsi o dialoghi pertinenti.	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)			



ARTE E IMMAGINE

	CLASSE I – II – III – IV - V	Valutazione
VEDERE OSSERVARE	In modo inadeguato	5
	In modo parzialmente adeguato	6
	In modo adeguato	7
	In modo completo	8
	In modo preciso	9
	In modo originale	10
LEGGERE	In modo inadeguato	5
	In modo parzialmente adeguato	6
	In modo adeguato	7
	In modo completo	8
	In modo preciso	9
	In modo originale	10
PRODURRE RIELABORARE	In modo inadeguato	5
	In modo parzialmente adeguato	6
	In modo adeguato	7
	In modo completo	8
	In modo preciso	9
	In modo originale	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)		

INFORMATICA

CLASSE I	CLASSE II - III	CLASSE IV - V	Valutaz.
Non riconosce le parti del computer	Non memorizza semplici comandi del computer	Non adopera le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione	4
Riconosce le parti del computer	Memorizza semplici comandi del computer	Adopera poche procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione	5
Riconosce e utilizza alcune parti del computer	Scrive semplici brani utilizzando la videoscrittura	Adopera le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafica	6
Riconosce e utilizza le parti del computer	Scrive semplice brani utilizzando la videoscrittura e il correttore ortografico e grammaticale	Adopera le procedure più elementari dei linguaggi di rappresentazione grafica e modellismo di tridimensionale	7
Riconosce e utilizza il computer per eseguire semplici giochi (anche didattici)	Disegna a colori i modelli realizzati	Approfondisce ed estende l'impiego della video scrittura	8
Utilizza il programma paint (per disegnare a colori)	Elabora a colori modelli e altri immagini adoperando semplici programmi di grafica	Crea semplici pagine personali o della classe	9
Utilizza il programma di videoscrittura (per scrivere piccoli brani)...	Inserisce nei testi le immagini	Crea semplici pagine personali o della classe e riesce a navigare in internet consultando opere multimediali	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)			



RELIGIONE

CLASSE I	CLASSE II – III	CLASSE IV - V	Valutaz.
Non riconosce Dio come Creatore, padre	Non riconosce Gesù come messia	Non conosce il Cristianesimo e le grandi religioni	INSUFF
A volte riconosce Dio Padre Creatore	A volte coglie Gesù come compimento delle promesse	Conosce in parte il Cristianesimo e le grandi religioni	
Sa ascoltare, leggere semplici racconti biblici	Coglie il valore della preghiera	Conosce le celebrazioni liturgiche e alcuni racconti biblici	SUFF
Comprende abbastanza il significato del Natale e della Pasqua	Comprende e conosce alcune pagine bibliche	Conosce la struttura della Bibbia e la vita di Gesù	BUONO
Comprende il significato delle feste cristiane	Conosce, comprende in profondità alcune pagine bibliche	Conosce in modo completo le religioni e le varie celebrazioni	
Comprende in profondità il significato del Natale e della Pasqua	Comprende il significato dei segni liturgici	Sa operare confronti tra le religioni e cogliere il messaggio cristiano	DISTINTO
Coglie i valori cristiani e la Chiesa come famiglia di Dio	Conosce in modo preciso e completo la morale cristiana, la vita di Gesù e il valore della preghiera	Conosce in modo approfondito la morale cristiana, il messaggio di Gesù come centro della resurrezione, valorizzando l'opera della Chiesa nel mondo	OTTIMO
Giudizio finale totale (media dei giudizi corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)			



MATEMATICA

CLASSE I		CLASSE II - III		CLASSE IV - V	Valutaz.
Non riconosce situazioni problematiche		Non sa risolvere situazioni problematiche		Non riconosce il contesto di un problema	4
Riconosce alcune situazioni problematiche		Sa risolvere alcune situazioni problematiche		Riconosce il contesto di un problema e lo risolve in modo mnemonico secondo schemi prefissati	5
Riconosce e comprende situaz. problem. rappresentandole		Sa porsi delle domande su qualche situazione problematica concreta		Sa risolvere in modo adeguato diverse situazioni problematiche	6
Espone con parole il procedimento risolutivo		Sa individuare e costruire soluzioni in modo parziale		Padroneggia e confronta con abilità le unità di misura	7
Espone con parole e diagrammi di flusso il procedimento risolutivo		Sa individuare e trovare soluzioni in modo completo		Individua i problemi aritmetici, i dati e le relazioni che intercorrono tra di essi e arriva alla soluzione finale con facilità e correttezza	8
Collega le informazioni utili all'obiettivo scegliendo le operazioni successive		Individua la situazione classica i dati li rappresenta in tabella giungendo a una soluzione		Decide le diverse strategie risolutive adeguandole a differenti situazioni	9
Confronta le diverse strategie risolutive dimostrando intuizione e logica		In base alle informazioni date arriva con sicurezza alla soluzione (con strategie e modalità diverse)		Sa inventare problemi con operazioni aritmetiche date o rappresentazioni grafiche.	10
Non ha il concetto di quantità, non sa contare		Non riconosce il valore posizionale delle cifre		Non scrive, non legge e non riconosce il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali	4
Sa contare ma non ha il concetto di quantità		Riconosce in modo parziale il valore posizionale delle cifre		Legge, scrive, confronta e ordina num. decim. nella retta in modo parz	5
Sa contare e operare		Riconosce il valore posizionale delle cifre		Legge, scrive, confronta e ordina numeri decimali nella retta	6
Conta e opera sia in senso progressivo che regressivo e sa scomporre		Sa eseguire sottrazioni e addizioni		Sa confrontare e ordinare numeri interi, relativi, frazionari e decimali	7
Sa classificare e raggruppare		Sa eseguire moltiplicazioni e divisioni		Sa tradurre in valore numerico una frazione	8
Comprende e conosce la linea dei numeri e calcola semplici operazioni		Conosce e usa gli algoritmi delle quattro operazioni		Intuisce ed esegue rapidamente calcoli mentali	9
Calcola rapidamente il risultato di semplici operazioni		Esegue con padronanza e velocità di calcolo le quattro operazioni		Intuisce ed utilizza strategie diverse per eseguire calcoli mentali	10
Non riconosce la posizione degli oggetti nello spazio	5	Non riconosce le figure geometriche	5	Non conosce le principali figure geometriche	4
Riconosce la posizione degli oggetti nello spazio	10	Riconosce le figure geometriche	10	Riconosce alcune figure geometriche	5
				Conosce le figure geometriche e individua in parte gli elementi significativi (lati, angoli, altezze)	6
				Confronta e riconosce superfici equiestese	7
				Calcola la misura del perimetro	8
				Calcola il perimetro, l'area e il volume delle figure geometriche	9
				Confronta e calcola con facilità le diverse figure geometriche applicando formule inverse	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)					



EDUCAZIONE FISICA

CLASSE I	CLASSE II - III	CLASSE IV - V	Valutaz.
Non riconosce le parti del corpo, non ha alcuna concezione dello spazio e non partecipa al gioco collettivo	Non sa muoversi con scioltezza, destrezza e disinvoltura e non riconosce gli schemi motori e posturali	Non sa coordinare il movimento degli arti inferiori con gli arti superiori. Non riconosce e non sa valutare traiettorie e distanze. Ha notevoli difficoltà nei ritmi esecutivi e nelle successioni temporali delle azioni motorie	4
Riconosce in modo parziale le parti del corpo, ha poca concezione dello spazio e raramente partecipa al gioco collettivo	Sa muoversi parzialmente nello spazio mostrando difficoltà di coordinazione e ritmo	Coordina parzialmente il movimento degli arti inferiori con gli arti superiori e non sempre riconosce traiettorie e distanze. Mostra difficoltà nei ritmi esecutivi e nelle successioni temporali delle azioni motorie	5
Coordina sufficientemente i movimenti naturali, con una discreta concezione dello spazio e del tempo. Non sempre partecipa al gioco collettivo	Coordina sufficientemente i movimenti del proprio corpo. Non ha una completa concezione dei parametri spazio-tempo. Non sempre riconosce semplici strutture ritmiche	Ha sufficienti capacità coordinative generali. Riconosce abbastanza traiettorie e distanze. Non conosce del tutto le principali funzioni fisiologiche e relativi cambiamenti in relazione all'attività sportiva	6
Coordina sufficientemente i movimenti naturali, Ha concezione dello spazio e del tempo. S'impegna nel gioco collettivo	Coordina discretamente i movimenti del proprio corpo. Riconosce abbastanza bene gli schemi motori e posturali in funzione dei parametri spazio-tempo. Partecipa al gioco di gruppo	Coordina discretamente il movimento degli arti. Riconosce distanze e traiettorie. Elabora coreografie e sequenze ritmiche abbastanza bene	7
Collega in modo abbastanza fluido i movimenti naturali. Ha una buona conoscenza dello spazio-tempo Partecipa al gioco di gruppo	Coordina correttamente i movimenti del proprio corpo. Riconosce gli schemi motori e posturali. Partecipa attivamente al gioco collettivo	Ha buone capacità coordinative Riconosce bene distanze e traiettorie. Elabora sequenze ritmiche e coreografie. Conosce le principali funzioni fisiologiche e i relativi cambiamenti in relazione alle attività sportive	8
Dirige i movimenti del proprio corpo in maniera fluida nello spazio. Ha padronanza del proprio schema corporeo. È corretto nel gioco collettivo	Si muove in modo corretto e fluido. Ha padronanza del proprio corpo e buoni ritmi esecutivi. Partecipa volentieri e correttamente al gioco di gruppo	Riconosce molto bene traiettorie e distanze. Ha fluidità nei ritmi esecutivi e nelle successioni temporali delle azioni motorie. Mostra piena conoscenza delle principali funzioni fisiologiche e i relativi cambiamenti in relazione alle attività sportive	9
Conosce perfettamente il proprio corpo. Ha un'ottima concezione dello spazio-tempo. Partecipa attivamente e correttamente al gioco collettivo	Coordina e utilizza, perfettamente, diversi schemi motori combinati tra loro. Orienta correttamente e in modo fluido il proprio corpo nello spazio. Riproduce esattamente sequenze ritmiche combinate	Ha ottime capacità coordinative. Riconosce perfettamente distanze e traiettorie. Ottima è l'elaborazione di sequenze ritmiche e coreografiche. Conosce perfettamente le funzioni fisiologiche e i relativi cambiamenti in relazione all'attività sportiva.	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)			



MUSICA

	CLASSE I	CLASSE II - III	CLASSE IV - V	Valutazione
ASCOLTARE, RAPPRESENTARE FENOMENI SONORI ED ESPRESSIONI CON IL CANTO	Non è consapevole della capacità del corpo e della voce quali strumenti di riproduzione di suoni diversi	Non riconosce suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi		4
	A volte è consapevole delle capacità espressive del proprio corpo e della propria voce	Riconosce in modo confuso suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi		5
	E' consapevole delle capacità espressive del proprio corpo e della propria voce	Riconosce, descrive, classifica e memorizza suoni con particolare riferimento ai suoni dell'ambiente e agli oggetti e strumenti utilizzati nell'attività e alle musiche ascoltate		6
	Distingue le diverse fonti sonore prodotte dall'uomo e dalla natura	Riconosce e applica semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni		7
	Distingue e imita i diversi suoni dell'ambiente circostante	Esegue per imitazioni canti e brani in gruppo accompagnandosi con oggetti di uso comune		8
	Discrimina e classifica i suoni dell'ambiente circostante	Esegue per imitazioni canti e brani individualmente e in gruppo accompagnandosi con oggetti di uso comune		9
	Esegue canti coordinando i propri movimenti nella musica	Esegue per imitazione canti e brani individualmente e in gruppo accompagnandosi con l'utilizzo dello strumento didattico		10
ASCOLTARE, ANALIZZARE FENOMENI SONORI E LINGUAGGI MUSICALI ESPRIMERSI CON IL CANTO E SEMPLICI STRUMENTI			Non prende coscienza dell'ambiente sonoro in cui vive	4
			Discontinuo nell'attenzione riguardo ai suoni dell'ambiente	5
			Discrimina e classifica i suoni dell'ambiente circostante	6
			Ha confidenza con il pentagramma durante l'uso del flauto e di strumenti a barre	7
			Esegue brani strumentali usando il sistema di notazione tradizionale	8
			Scopre l'importanza della musica nei contesti sociali e personali. Esegue brani musicali estratti da repertori di diversa provenienza	9
			Interpreta e utilizza la musica come strumento di lavoro nell'interculturalità	10
Voto finale totale (media dei voti corrispondenti alle medie parziali dei diversi indicatori)				