

**NOTA ESPLICATIVA SULLE MODALITA' DI VALUTAZIONE**

Sulla base della normativa attualmente in vigore

**VALUTAZIONE 'INTERNA' ALL'ISTITUTO**

- la nostra Scuola ha redatto un proprio 'curricolo' (all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, per ogni tipologia di Liceo) nel quale sono esplicitati gli obiettivi che in ogni disciplina si intendono perseguire, le competenze che ci si aspetta maturino negli alunni, le metodologie didattiche adottate dagli insegnanti, le modalità di verifica e i criteri di valutazione;

- la valutazione è proposta, nella nostra Scuola, alla fine del **I trimestre** e alla fine dell'anno scolastico, ma siamo soliti proporre anche una a metà dei due periodi dell'anno scolastico di carattere 'informale', con il cosiddetto '**pagellino**';

- con la consegna dei documenti di valutazione, siamo soliti indicare il numero di **assenze, ritardi, uscite anticipate** giacché è importante che gli alunni frequentino almeno i 3/4 del monte ore annuo di lezione; se così non fosse sarebbero non ammessi alla classe successiva (o all'Esame di Stato).

La **valutazione del comportamento** si riferisce alle competenze chiave<sup>1</sup>, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità, ai Regolamenti approvati dall'istituzione scolastica e, in applicazione del Decreto n. 35 del 22.06.2020 'Linee guida...', alle competenze conseguite nell'ambito dell'insegnamento di Educazione civica

Nel documento di valutazione intermedio ("pagellino") è inserita la descrizione del processo di apprendimento e il livello di sviluppo globale raggiunto utilizzando la seguente tabella-descrittori:

	<b>Più che adeguato</b>	<b>Adeguato</b>	<b>Parzialmente adeguato</b>	<b>Non adeguato</b>
<b>Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto</b>				
<b>Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne</b>				
<b>Frequenza scolastica e puntualità</b>				

**LIVELLI**

- (1) A – Più che adeguato
- (2) B – Adeguato
- (3) C – Parzialmente adeguato
- (4) D – Non adeguato

- per gli alunni della classe II, a fine anno, sarà redatta una '**Certificazione delle competenze**' raggiunte, a completamento di quella compilata alla fine della Scuola primaria e secondaria di I grado

- a conclusione del I trimestre, agli alunni nella cui preparazione si sono evidenziate lacune tali da far assegnare una valutazione insufficiente, è offerta la possibilità di colmarle (previo un ripasso dei contenuti con **studio autonomo**, pur guidato, o nell'ambito di specifici '**corsi di recupero**', o usufruendo del **servizio 'sportello'** o impiegando quanto proposto sulla **piattaforma impiegata nell'Istituto**) sostenendo delle prove scritte e/o orali in date prestabilite.

---

<sup>1</sup> **COMPETENZE CHIAVE** (Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea del 22 maggio 2018)  
competenza alfabetica funzionale;  
competenza multilinguistica;  
competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;  
competenza digitale;  
competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;  
competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;  
competenza imprenditoriale;  
competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**  
**Liceo Scientifico**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'**  
**Liceo Classico**

L'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto<sup>2</sup>.

Coloro che, comunque, non raggiungono al momento una valutazione sufficiente nelle discipline interessate, potranno continuare ad essere valutati su tutti i contenuti proposti fino alla fine dell'anno scolastico, per dimostrare di aver colmato le lacune presenti nella loro preparazione.

Qualora, a fine anno, dovessero contrarre dei **'debiti'**, vedranno "sospeso" il loro giudizio di ammissione all'anno successivo e quindi dovranno dimostrare (prima dell'avvio delle lezioni del successivo anno scolastico) di aver seguito il cammino di recupero indicato (verranno offerte, **nel mese di giugno, dopo la fine delle lezioni, le stesse modalità di 'sostegno' offerte alla fine del I trimestre**) e di aver superato le carenze evidenziate, tramite una ulteriore prova di verifica.

Alcuni potrebbero non superare tale verifica e quindi potrebbero essere non ammessi alla classe successiva.

Per le studentesse e gli studenti che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegna alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.<sup>3</sup>

- Con la valutazione di fine anno scolastico, i ragazzi delle classi III-IV-V, che non avranno contratto alcun 'debito' (classi III e IV), si vedranno assegnare dal Consiglio di classe un **'credito scolastico'** così come indicato dalla seguente tabella:

MEDIA DEI VOTI	CREDITO SCOLASTICO PUNTI		
	I ANNO	II ANNO	III ANNO
<b>M &lt; 6</b>			<b>7-8</b>
<b>M = 6</b>	<b>7-8</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>8-9</b>	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>9-10</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	<b>10-11</b>	<b>11-12</b>	<b>13-14</b>
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	<b>11-12</b>	<b>12-13</b>	<b>14-15</b>

Per l'assegnazione del punteggio superiore previsto dalla banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti conseguiti, e nell'ambito della propria autonomia, **il Collegio dei Docenti ha approvato le tabelle di seguito riportate per l'attribuzione del credito dando valore anche all'interesse, all'attenzione, all'impegno dimostrati da ciascun alunno nel partecipare al dialogo educativo**

Media dei voti 6	Credito classe III	Credito classe IV
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>7</b>	<b>8</b>
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Con promozione a giugno - Con giudizio sospeso, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi - Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Media dei voti 6,01/7</b>		
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>8</b>	<b>9</b>
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Con promozione a giugno - Con giudizio sospeso, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e	<b>9</b>	<b>10</b>

<sup>2</sup> L. 1 ottobre 2024, n° 150, art. 1, comma 5, lettera b), 2.

<sup>3</sup> L. 1 ottobre 2024, n° 150, art. 1, comma 5, lettera b), 4.

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**  
**Liceo Scientifico**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'**  
**Liceo Classico**

integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi - Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo		
<b>Media dei voti 7,01/8</b>		
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>9</b>	<b>10</b>
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Con promozione a giugno - Con giudizio sospeso, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi - Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Media dei voti 8,01/9</b>		
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>10</b>	<b>11</b>
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Con promozione a giugno - Con giudizio sospeso, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi - Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>Media dei voti 9,01/10</b>		
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Con giudizio sospeso e non adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>11</b>	<b>12</b>
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Con promozione a giugno - Con giudizio sospeso, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Con giudizio sospeso ma con risultati di recupero decisamente positivi - Con giudizio sospeso, ma con adeguata partecipazione al dialogo educativo	<b>12</b>	<b>13</b>

**CLASSE QUINTA**

<b>Media dei voti &lt;6</b>	<b>Credito</b>
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale	7
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo	8
<b>Media dei voti 6</b>	
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale	9
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo - Ammissione con una insufficienza nello scrutinio finale, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate	10
<b>Media dei voti 6,01/7</b>	
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una media dei voti entro 6.5	10
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e - Ammissione con una media dei voti entro 6.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo - Ammissione con una media dei voti entro 6.5, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate - Ammissione con una media dei voti $\geq 6.5$	11
<b>Media dei voti 7,01/8</b>	
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una media dei voti entro 7.5	11
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e	12

**ISTITUTO "SACRO CUORE"****SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**  
**Liceo Scientifico**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'**  
**Liceo Classico**

<ul style="list-style-type: none"><li>- Ammissione con una media dei voti entro 7.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Ammissione con una media dei voti entro 7.5, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate</li><li>- Ammissione con una media dei voti <math>\geq 7.5</math></li></ul>	
<b>Media dei voti 8,01/9</b>	
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una media dei voti entro 8.5	13
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e <ul style="list-style-type: none"><li>- Ammissione con una media dei voti entro 8.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Ammissione con una media dei voti entro 8.5, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate</li><li>- Ammissione con una media dei voti <math>\geq 8.5</math></li></ul>	14
<b>Media dei voti 9,01/10</b>	
Voto di comportamento inferiore a nove decimi Ammissione con una media dei voti entro 9.5	14
Con voto di comportamento pari o superiore a nove decimi e <ul style="list-style-type: none"><li>- Ammissione con una media dei voti entro 9.5, ma con una adeguata partecipazione al dialogo educativo</li><li>- Ammissione con una media dei voti entro 9.5, ma con partecipazione significativa ad attività complementari e integrative proposte e organizzate dall'Istituto, o ad attività extracurricolari debitamente documentate</li><li>- Ammissione con una media dei voti <math>\geq 9.5</math></li></ul>	15

**ISTITUTO "SACRO CUORE"**

**SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO**  
**Liceo Scientifico**  
**Liceo delle Scienze umane – opzione 'Economico/Sociale'**  
**Liceo Classico**

L'alunno che conclude l'anno scolastico riportando dei 'debiti', dopo aver sostenuto le prove per il loro superamento, si vedrà assegnato anche il relativo 'credito scolastico'.

La somma dei 'crediti scolastici' conseguiti nel triennio finale accompagna l'alunno all'Esame di Stato conclusivo del corso di studi.

**VALUTAZIONE 'ESTERNA' ALL'ISTITUTO**

Di particolare valore giacché consente di valutare il grado di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento su scala nazionale e internazionale

- a tutti gli alunni della classe II e V sono somministrate **prove di valutazione** curate dall'**INVALSI** (Servizio Nazionale di Valutazione).

- agli alunni delle diverse classi è offerta l'opportunità di conseguire i titoli di livello **CAMBRIDGE**, per l'Inglese; **DELE** per lo Spagnolo.