

EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEI CONCETTUALI	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI PER I 3/4 ANNI	OBIETTIVI PER I 5 ANNI
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È attento alla propria sicurezza e assume comportamenti rispettosi delle regole e delle norme, nella scuola, negli ambienti esterni, per strada (ad esempio, conosce e rispetta i colori del semaforo, utilizza in modo corretto il marciapiede e le strisce pedonali)</li> <li>• Riconosce ed esprime emozioni, sentimenti e pensieri; è consapevole che anche gli altri provano emozioni, sentimenti e pensieri, cerca di capirli e rispettarli.</li> <li>• Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice.</li> <li>• Inizia a riconoscere che i contesti pubblici e privati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</li> <li>• Rispettare le regole dei giochi.</li> <li>• Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.</li> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li> <li>• Sviluppare la capacità di accettare l'altro, di collaborare e di aiutarlo.</li> <li>• Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</li> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>• Conoscenza della basilare terminologia di settore: il concetto di "regola, legge, Costituzione" e il ruolo delle principali istituzioni dello Stato.</li> <li>• Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale.</li> <li>• Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.</li> <li>• Conoscere e rispettare l'ambiente.</li> <li>• Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.</li> </ul>

Istituto paritario Sacro Cuore  
Scuola dell'Infanzia

	<p>sono governati da regole e limiti che tutti sono tenuti a rispettare; collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune, accetta che gli altri abbiano punti di vista diversi dal suo e gestisce positivamente piccoli conflitti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assume e porta avanti compiti e ruoli all'interno della sezione e della scuola, anche mettendosi al servizio degli altri.</li> </ul>		
<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</li> <li>• È capace di cogliere i principali segni che contraddistinguono la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire nuovi vocaboli.</li> <li>• Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.</li> <li>• Memorizzare canti e poesie.</li> <li>• Verbalizzare sulle informazioni date.</li> <li>• Saper colorare/disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li> <li>• Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</li> <li>• Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano.</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei.</li> <li>• Conoscere le norme più semplici della Costituzione</li> <li>• Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti.</li> <li>• Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.</li> </ul>

Istituto paritario Sacro Cuore  
Scuola dell'Infanzia

	<p>cultura della comunità di appartenenza e i ruoli sociali, conosce aspetti fondamentali del proprio territorio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bambino ha un positivo rapporto con la propria corporeità, è consapevole dell'importanza di un'alimentazione sana e naturale, dell'attività motoria, dell'igiene personale per la cura della propria salute.</li> <li>• Assume comportamenti rispettosi e di cura verso gli animali, l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale.</li> </ul>	<p>cittadino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare idee ed opinioni con gli altri.</li> <li>• Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</li> </ul>	
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p>	<p>Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare per imparare.</li> <li>• Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.</li> <li>• Ordinare e raggruppare.</li> <li>• Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</li> <li>• Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</li> <li>• Orientarsi nel tempo.</li> <li>• Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese,</li> </ul>

Istituto paritario Sacro Cuore  
Scuola dell'Infanzia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrare regolarità e cicli temporali.</li> <li>• Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</li> <li>• Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali.</li> <li>• Conoscere la geografia minima del contesto locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua,...).</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</li> </ul>	<p>città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare graficamente i contenuti espressi.</li> <li>• Attività musicali (conoscere l'Inno Nazionale).</li> <li>• Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.</li> <li>• Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.</li> <li>• Riconosce la simbologia stradale di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborazione grafico-pittorica- manipolativa e musicale dei contenuti appresi.</li> <li>• Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.</li> <li>• Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare.</li> <li>• Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conquistare lo spazio e l'autonomia.</li> <li>• Conversare in <i>circle time</i>.</li> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Conoscere il proprio corpo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</li> <li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive,</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire i concetti topologici.</li><li>• Muoversi in modo spontaneo e guidato in base a suoni o ritmi.</li><li>• Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.</li><li>• Percepire i concetti di "salute e benessere".</li></ul>	<p>ritmiche ed espressive del corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.</li><li>• Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti</li><li>• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</li></ul>
--	--	--	---	---